

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5° A CAT**

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO

Prof.: PELLEGRINI FABRIZIO

I.T.P.: PONTARI CATERINA

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 4 pari ad unità didattiche 5 totale annuo 132 pari a 165 unità didattiche.

Unità didattiche effettivamente svolte: 126 al 13 Aprile 2019 e in previsione 30 da effettuare. Totale 156 contro le 165 previste.

Libro di Testo utilizzato : Amicabile Stefano - Nuovo corso di economia ed estimo volume II Hoepli con relativo prontuario. ISBN 9788820366353

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo e prontuario allegato
- Manuali specifici per la materia
- Eserciziari
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Esercizi scritti
- Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Nulla da segnalare.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

L'insieme della classe (14 maschi e 6 femmine) è risultato unito, con rapporti tra pari corretti e spesso collaborativi.

Dal punto di vista curricolare si possono identificare tre gruppi di livello all'interno del gruppo classe.

Un certo numero di alunni di abilità e competenze che si sono impegnati in modo costante e produttivo nel corso dell'attività didattica ed hanno raggiunto elevate competenze e capacità; un secondo gruppo di allievi/e che ha partecipato con profitto, ma ha raggiunto un livello di competenze e capacità inferiori. Infine un terzo gruppo che fatica a raggiungere la sufficienza e un sottogruppo che continua ad avere l'insufficienza grave. Il profitto risulta nel complesso più che ottimo per alcuni, discreto per altri, livello appena sufficiente o gravemente insufficiente per il terzo gruppo.

Il rapporto tra insegnante ed alunni è stato di sicuro collaborativo ed assertivo.

La classe ha dimostrato adeguata consapevolezza riguardo al patto formativo.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

Titolo del modulo	ore	Contenuti e argomenti del modulo
1) Estimo generale	26	Principi generali di estimo: a) Definizione e storia; b) Scale di valutazione; c) Oggetto delle valutazioni; d) Contesti valutativi; e) Valori; f) Metodo; g) Ordinarietà; h) Procedure dirette e indirette (sintetiche ed analitiche) Estimo procedurale: a) Fonti; b) Fasi operative; c) Struttura delle stime. Relazione di stima; d) La consulenza tecnica; e) L'arbitrato.
2) Estimo Civile	26	Stima dei fabbricati: a) Generalità; b) Aspetti economici; c) Fabbricati residenziali e non residenziali; d) Fabbricati civili, rurali e industriali; e) Misura delle superfici degli immobili urbani; f) Stima dei danni ai fabbricati; g) Disciplina di locazione di immobili ad uso abitativo Stima delle aree: a) Generalità; b) Stima delle aree extraurbane; c) Stima delle aree edificabili; d) Elementi relativi al calcolo degli oneri di costruzione e urbanizzazione Estimo condominiale: a) Generalità; b) Regolamento e tabelle millesimali; c) Ripartizione delle spese condominiali; d) Aspetti legali; e) Diritto di sopraelevazione
3) Estimo rurale	6	Cenni sulla stima dei fondi rustici: Generalità e Contesto estimativo

4) Estimo Legale	35	Espropriazioni per pubblica utilità: a) Generalità; b) Breve analisi storica della legislazione sulle espropriazioni; c) Testo Unico sulle Espropriazioni D.P.R. 8 giugno 2001, n. 327 d) Le nuove regole di calcolo; e) Normativa sulle espropriazioni illegittime; f) L'iter espropriativo. Stima dei diritti reali sulla cosa altrui; a) Generalità; b) Usufrutto, uso e abitazione; c) Servitù prediali; d) Servitù di passaggio; e) Servitù di acquedotto e scarico; f) Servitù di elettrodotto; g) Servitù di metanodotto; h) Stima del diritto di superficie Stime ereditarie: a) Generalità; b) Aspetti legali e fiscali; c) Successione legittima; d) Successione ereditaria; e) Successione necessaria; f) L'asse ereditario. Collazione. Prelevamenti; g) La divisione. Quote di diritto. Quote di fatto.
5) Estimo Speciale	4	Frutti pendenti e anticipazioni colturali Danni
6) Estimo Catastale	15	Il catasto: a) Generalità; b) Scopi e funzioni; Il catasto terreni: a) Generalità; b) Formazione, pubblicazione, attivazione, conservazione; Il catasto fabbricati: Aspetti fondamentali; La voltura catastale: Le verifiche ordinarie e straordinarie; Cambiamenti in dipendenza di nuovi fabbricati urbani; Accatastamento dei fabbricati rurali Il catasto ex austriaco

Totale unità didattiche svolte 126 di cui 104 di lezioni frontali; 2 ASL e 20 ore in altre attività. Le ore da svolgere serviranno ad approfondire singoli argomenti ed esercizi specifici per il superamento della seconda prova di maturità. Si segnala che sono state effettuate le due simulazioni ministeriali più una simulazione autonoma a carico dei Professori di PCI e GEP.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

1. le informazioni essenziali teoriche e/o pratiche della disciplina in relazione ai contenuti trattati (obiettivo raggiunto dalla buona parte degli alunni degli alunni);
2. i mezzi e metodi per utilizzare le informazioni specifiche ((obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
3. alcuni principi fondamentali su cui si basa la disciplina (obiettivo raggiunto da parte degli

alunni).

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

Redigere in forma chiara e ordinata una stima o un parere; scegliere testi, codici, manuali, leggi, atti, ecc. per ricercare informazioni utili alla risoluzione dei quesiti estimativi; reperire, elaborare e gestire le informazioni di carattere economico. Livello minimo raggiunto da 15 alunni su 20 con un livello di eccellenza in alcuni casi)

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

1. esporre con la terminologia specifica i contenuti minimi della disciplina (Livello minimo per obiettivo raggiunto da 15 alunni su 20);
2. confrontarsi e collaborare nel lavoro di gruppo (obiettivo parzialmente raggiunto solo da 15 alunni su 20);
3. riassumere testi tecnici orali/scritti e saper riferire contenuti tecnici oralmente/per iscritto . (obiettivo parzialmente raggiunto da 15 alunni su 20).

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Votazione valida per tutti i 3 punti sopra descritti	3	2	8	1	2	4

COMPETENZE		I	S	D	B	O
redigere in forma chiara e ordinata una perizia o un		5	8	1	2	4

ABILITA'		I	S	D	B	O
esporre con la terminologia specifica ...		5	8	1	2	4
confrontarsi e collaborare nel lavoro ...		5	8	2	1	4
riassumere testi orali/scritti ...		5	8	2	1	4

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Gorizia, li 26 aprile 2019

Il docente prof. Fabrizio Pellegrini

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

L' insegnante tecnico pratico prof.ssa Caterina Pontari